

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Функция защиты в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор М.Ш. Буфетова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Функции защиты в уголовном судопроизводстве» является представление углубленных знаний о структуре и организации функции и защиты в уголовном судопроизводстве, дать методические рекомендации, способные оказать помощь будущим адвокатам, участвующим в досудебном рассмотрении и судебном разрешении уголовных дел. Указанная цель достигается путем проведения лекций, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников. В рамках Байкальского государственного университета экономики и права осуществляет свою деятельность Юридическая клиника, которая позволяет реализовать полученные студентами теоретические знания на практике под руководством опытных преподавателей. В этой связи цель преподавания указанного предмета является весьма актуальной и обоснованной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере защиты участников уголовного судопроизводства по уголовному делу для реализации задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативно-правовых актов при оказании квалифицированной юридической помощи по уголовному делу

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	10
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и природа защиты в уголовном судопроизводстве	11	2		18		Доклад
2	Субъекты защиты в уголовном судопроизводстве	11	2		20		Коллоквиум к теме 2
3	Понятие и виды защиты на досудебных стадиях	11	2		20		Проверочный тест по 3, 4
4	Участие субъектов защиты в процессе доказывания	11	2		20		
5	Понятие и виды защиты в судебном разбирательстве	11	2		20		Коллоквиум по теме 5
	ИТОГО		10		98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и природа защиты в уголовном судопроизводстве	11	2	2	16		Доклад
2	Субъекты защиты в уголовном судопроизводстве	11	4	4	16		Коллоквиум к теме 2
3	Понятие и виды защиты на досудебных стадиях	11	4	2	16		Проверочный тест по 3, 4
4	Участие субъектов	11	2	2	16		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	защиты в процессе доказывания						
5	Понятие и виды защиты в судебном разбирательстве	11	2	4	16		Коллоквиум по теме 5
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Сущность и природа защиты	Функция защиты и ее особенности. Соотношение частных и публичных интересов в защитительной деятельности.
02	Субъекта защиты	Подозреваемые, обвиняемый. Защитник его процессуальный статус. Иные субъекты защиты и их процессуальный статус.
03	Понятие и виды защиты на досудебных стадиях	Понятие и виды защиты на стадии возбуждения уголовного дела. Понятие и виды защиты на стадии предварительного расследования.
04	Участие субъектов защиты в процессе доказывания	Формы участия субъектов со стороны защиты в процессе доказывания. Бремя доказывания на стадии предварительного расследования.
05	Понятие и виды защиты в судебном разбирательстве	Участие субъектов защиты на судебных стадиях. Подсудимый. Защитник. Бремя доказывания на стадии судебного рассмотрения дела.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и природа защиты. Функция защиты и ее особенности. Соотношение частных и публичных
2	Субъекта защиты. Подозреваемые, обвиняемый. Защитник его процессуальный статус. Иные субъекты защиты и их процессуальный статус.
3	Понятие и виды защиты на досудебных стадиях. Понятие и виды защиты на стадии возбуждения уголовного дела. Понятие и виды защиты на стадии предварительного расследования.
4	Участие субъектов защиты в процессе доказывания. Формы участия субъектов со стороны защиты в процессе доказывания. Бремя доказывания на стадии предварительного расследования.
5	Понятие и виды защиты в судебном разбирательстве. Участие субъектов защиты на судебных стадиях. Подсудимый. Защитник. Бремя доказывания на стадии судебного рассмотрения дела.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и природа защиты в уголовном судопроизводстве	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве У.Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере защиты участников уголовного судопроизводства по уголовному делу для реализации задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применение нормативно-правовых актов при оказании квалифицированной юридической помощи по уголовному делу	Доклад	Оценивается логичность и последовательность изложения материала. Должны быть выводы по докладу. (20)
2	2. Субъекты защиты в уголовном судопроизводстве	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве У.Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере защиты участников уголовного судопроизводства по уголовному делу для реализации задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применение нормативно-правовых актов при оказании квалифицированной юридической помощи по уголовному делу	Коллоквиум к теме 2	логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов (20)
3	3. Понятие и виды защиты на досудебных стадиях	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию функции	Проверочный тест по 3, 4	Каждый ответ оценивается по два балла (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			защиты в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере защиты участников уголовного судопроизводства по уголовному делу для реализации задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применение нормативно-правовых актов при оказании квалифицированной юридической помощи по уголовному делу		
4	5. Понятие и виды защиты в судебном разбирательстве	ПК-1	З. Знать нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере защиты участников уголовного судопроизводства по уголовному делу для реализации задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применение нормативно-правовых актов при оказании квалифицированной юридической помощи по уголовному делу	Коллоквиум по теме 5	логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Проверка теоретических знаний, 2 бала за каждый вопрос.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве

1. Адвокат в процессе собирания доказательств.
2. Адвокатская этика, ее содержание и значение.
3. Адвокатура советского периода.
4. Гарантии адвокатской деятельности.
5. Консультационная работа адвоката.
6. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего.
7. Обязательное участие защитника по уголовным делам.
8. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.
9. Организационные формы адвокатуры.
10. Органы адвокатских палат субъектов РФ.
11. Особенности адвокатской речи.
12. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
13. Правила составления защитительной речи.
14. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
15. Предмет адвокатской тайны.
16. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
17. Процессуальное положение адвоката –защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.
18. Участие адвоката-защитника потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
19. Участие адвоката в заседании кассационной инстанции.
20. Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.
21. Участие адвоката в суде первой инстанции.
22. Участие адвоката на стадии дознания.
23. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
24. Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом.
25. Этические правила поведения адвоката с клиентом.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Проверка умений анализа уголовно-процессуального законодательства, 15 баллов за каждую задачу.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты в сфере защиты участников уголовного судопроизводства по уголовному делу для реализации задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Проверка навыков по составлению процессуальных документов, 15 баллов за каждый документ.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками применения нормативно-правовых актов при оказании квалифицированной юридической помощи по уголовному делу

Задание № 1. Составить апелляционную жалобу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Функция защиты в
уголовном судопроизводстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации (30 баллов).
3. Составить апелляционную жалобу (30 баллов).

Составитель _____ М.Ш. Буфетова

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Смирнова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Питулько К. В., Коряковцев В. В. Постатейный комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"/ К. В. Питулько, В. В. Коряковцев.- СПб.: Питер, 2003.-315 с.
2. Гимазетдинов Д. Р. Дамир Рифкатович, Зинатуллин З. З. Уголовно-процессуальная форма: общетеоретический, нормативно-правовой и правоприменительный анализ. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Гимазетдинов Дамир Рифкатович.- Саратов, 2013.-27 с.
3. Россинский С. Б. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию РФ/ С. Б. Россинский.- М.: ЭКСМО, 2009.-735 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.
5. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 7-е изд., перераб./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- М.: ИНФРА-М, 2017.-751 с.
6. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. учеб. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ Б. Т. Безлепкин.- М.: Проспект, 2017.-324 с.

7. [Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65873.html>](http://www.iprbookshop.ru/65873.html)
8. [Гринберг Михаил Семенович Понятие наказания в уголовном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave>](http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave)

б) дополнительная литература:

1. Тришева А. А. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе. монография/ А. А. Тришева.- М.: Проспект, 2017.-316 с.
2. Анишина Ю. А. Юлия Александровна, Ендольцева А. В. Алла Васильевна Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения в досудебном производстве. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Анишина Юлия Александровна.- М., 2012.-29 с.
3. Курдова А.В. Положение адвоката на стадии предварительного расследования в США и России-за и против/ А.В. Курдова// Адвокат.практика
4. Мартынич Е. Г. Понятие, природа, сущность и значение адвокатского расследования/ Е. Г. Мартынич// Номер журнала, N 6, С. 33-38, 2011, ч.з 2-202
5. Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения: Вып. 2 (8). сб. науч. тр..-280 с.
6. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. монография. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. А. Тарасов.- М.: Проспект, 2017.-126 с.
7. [Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 \[Электронный ресурс\]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65849.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
 - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
 - выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. История адвокатуры в России

Изучение нормативно-правовых актов регламентирующих организацию органов адвокатуры в дореволюционной и советской России

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатуры

Изучение ФЗ № 63 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г., Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г.

Тема 3. Процессуальный статус адвоката, выступающего в качестве защитника по уголовным делам

Изучение норм УПК РФ, регламентирующих процессуальный статус защитника по уголовным делам. Изучение Постановления Пленума ВС РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

Тема 4. Особенности участия защитника в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Изучения процедуры участия защитника в досудебных стадиях. Подготовка процессуальных документов, составляемых защитником при осуществлении функции защиты: жалобы, ходатайства. Составление жалобы на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, на постановление об отказе в удовлетворении ходатайства защиты.

Тема 5. Участие защитника в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Изучение норм УПК РФ в части участия защитника на стадии судебного рассмотрения дела, оснований для апелляционного пересмотра. Основания для кассационного и надзорного производства. Составление апелляционной жалобы на приговор суда.

Тема 6. Адвокат в суде присяжных

Изучение особенностей осуществления функции защиты в суде с участием присяжных заседателей. Изучение того каким образом проходит формирование коллегии присяжных заседателей. Изучение ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», Постановления Пленума ВС от 22 ноября 2005 № 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»

Тема 7. Этические основы адвокатской деятельности

Изучение Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г., методических рекомендаций ФПА РФ.

Тема 8. Основы ораторского искусства адвоката

Рассмотреть требования, предъявляемые к составлению защитительной речи. Изучить речи великих российских адвокатов.

Тема 9. Адвокатура зарубежных стран

Рассмотреть организацию адвокатуры в зарубежных странах. Изучить требования, предъявляемые к адвокатам в зарубежных странах. Подготовить реферат, доклад.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий